

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

EXAMEN DE HISTORIA

CURSO 2014-2015

Opción A

Realizar una de las dos opciones (A o B)

1ª PARTE: DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (Valoración máxima 2 puntos).

a) Provincias romanas, b) reconquista, c) cortes medievales, d) validos y e) Sociedades Económicas de Amigos del País.

2ª PARTE: TEXTO HISTÓRICO: La política económica del liberalismo. La desamortización general 1855.

Texto 1.º Política económica del liberalismo. La desamortización general de 1855

Doña Isabel II, por la gracia de Dios y la Constitución Reina de las Españas; a todos los que las presentes vieren y entendieren, sabed que las Cortes constituyentes han decretado y nos sancionado lo siguiente:

Título I.- I. Se declaran en estado de venta (...) todos los predios rústicos y urbanos, censos y foros pertenecientes: Al Estado, al clero, a las órdenes militares de Santiago, Alcántara, Calatrava,(...) a cofradías, obras pías y santuarios; al secuestro del ex infante don Carlos, a los propios y comunes de los pueblos, a la beneficencia, a la instrucción pública y a cualesquiera otros pertenecientes a manos muertas, ya estén o no mandados vender por leyes anteriores. II. Exceptuándose de lo dispuesto en el artículo anterior: 1.º Los edificios y fincas destinados o que el Gobierno destinare al servicio público. 2.º Los edificios que ocupan hoy los establecimientos de beneficencia e instrucción. 3.º El palacio o morada de cada uno de los M. RR. Arzobispos y RR. Obispos; y las (...) casas destinadas para habitación de los curas párrocos (...) 6.º Los montes y bosques cuya venta no crea oportuna el Gobierno. 7.º Las minas de Almadén. 8.º Las salinas. Título IV. XV. El Gobierno invertirá el 80 por 100 del producto de la venta de los bienes de propios (...) en comprar títulos de la Deuda consolidada al 3 por 100 (...)

Gaceta de Madrid del jueves 3 de mayo de 1855

CUESTIONES (Valoración máxima 8 puntos).

- a) Situar el texto dentro de su contexto histórico (Valoración máxima 4 puntos).
- b) La revolución de los transportes. El ferrocarril y la articulación del mercado (Valoración máxima 2 puntos).
- c) El paso de la sociedad estamental a la sociedad de clases (Valoración máxima 2 puntos).

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

EXAMEN DE HISTORIA

CURSO 2014-2015

Opción B

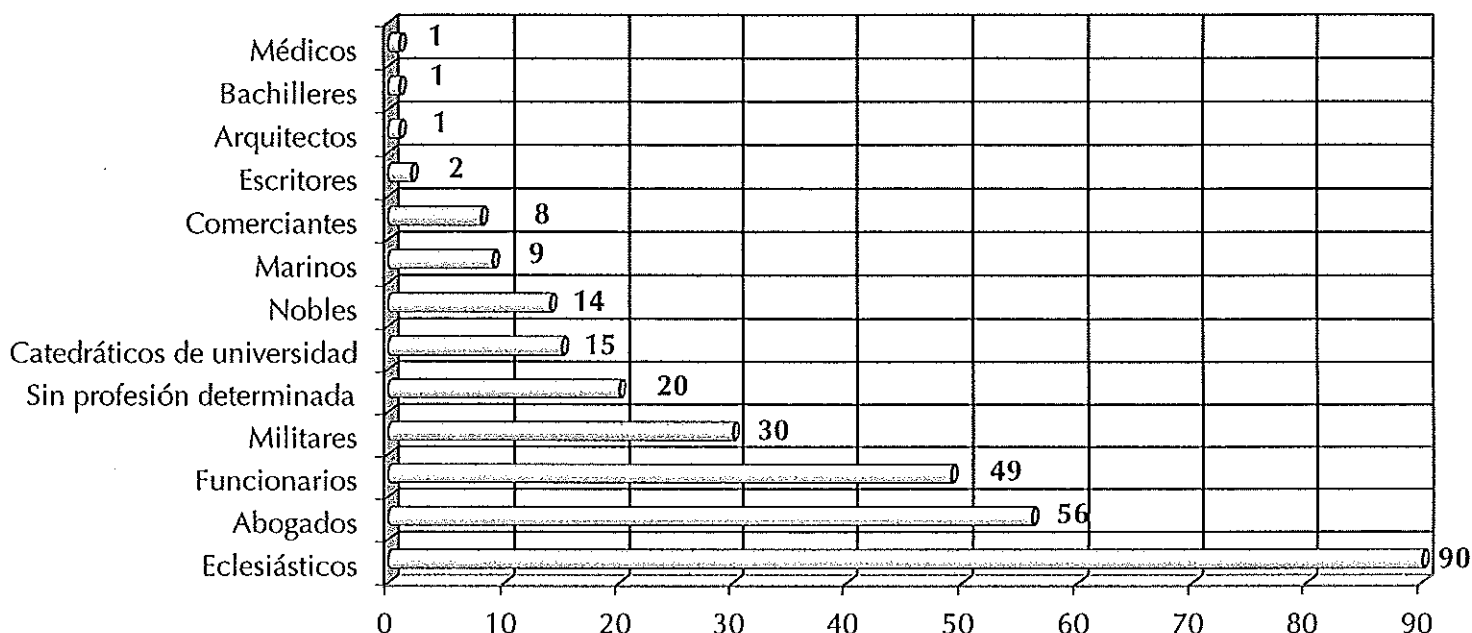
Realizar una de las dos opciones (A o B)

1ª PARTE: DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (Valoración máxima 2 puntos)

- a) Vascones, b) Califato de Córdoba, c) incorporación de Navarra a la Corona de Castilla
- d) Expulsión de los judíos y e) mercantilismo.

2ª PARTE: GRÁFICA: Miembros de las Cortes de Cádiz).

Composición social de las Cortes de Cádiz



CUESTIONES (Valoración máxima 8 puntos).

- a) Descripción e interpretación de la gráfica (Valoración máxima 4 puntos).
- b) El proceso revolucionario: Modelo político de José Bonaparte y modelo político nacional: de las Juntas a las Cortes. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos).
- c) Fernando VII. El trienio liberal. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos).

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Historia

Criterios de Calificación

El ejercicio queda dividido en dos partes:

1ª Parte: (Comprende el primer tema)

Definir cinco términos (conceptos, personajes y hechos históricos) a ser posible en un máximo de cinco líneas: Cada término valdrá hasta 0,40 puntos. Lo que equivale a la obtención de un máximo de 2 puntos en esta parte.

2ª Parte: (Comprende los temas del 2 al 8)

Consta de un Texto Histórico o una Gráfica

En el Texto se preguntarán dos cuestiones:

- a) Una primera cuestión trata de Situar el texto dentro de su contexto histórico
- b) La segunda cuestión contiene dos preguntas cortas relacionadas con el tema o lección del programa al que corresponde el texto histórico

La cuestión primera (Situar el contexto histórico) se valorará hasta 4 puntos, mientras que cada una de las preguntas de la segunda cuestión se valora con un máximo de 2 punto. El total de la segunda cuestión será de un máximo de 4 puntos.

En la Gráfica se piden dos cuestiones:

- a) la descripción de la gráfica y su interpretación, (analizando su significado) que se valora hasta 4 puntos
- b) dos preguntas relacionadas con el tema de la gráfica, cada una de las preguntas de la segunda cuestión se valora con un máximo de 2 punto. El total de la segunda cuestión será de un máximo de 4 puntos.

La segunda parte tiene una calificación máxima de 8 puntos

Criterios Específicos de Corrección:

1º) Se tendrá en cuenta la madurez intelectual y la consiguiente capacidad de comprensión, análisis y relación de los procesos históricos.

2º) Se valorará la formación y conocimientos del estudiante, reflejada en la comprensión razonada de los conceptos históricos y de las causas y consecuencias. Todo ello se realizará con la correcta utilización del lenguaje.

3º) Es importante que haya precisión en el manejo de los términos históricos. También se tendrá en cuenta la claridad de ideas o conceptos, fruto de la asimilación adecuada.

4º) Las respuestas de los términos propuestos y preguntas concretas serán breves y se ceñirán a las cuestiones planteadas, no valorándose los contenidos que se salgan de lo preguntado.

5º) Prestarán atención a los aspectos formales, entre otros, la redacción ordenada, ortografía, presentación, estilo, originalidad, y riqueza expresiva.

6º) En cuanto a situar el Contexto Histórico, es preciso señalar:

- a) La presentación del texto (autor, fecha, lugar, tipo de documento, carácter y naturaleza).
- b) Comentar los antecedentes: aquellas circunstancias históricas anteriores al contenido del texto, más próximas o más remotas en el tiempo (en función de la naturaleza del propio texto). Esto es, buscar el porqué del texto, explicar su significado a través de sus circunstancias históricas. No se valorará cuando se tome el texto histórico como excusa para desarrollar un tema. No es necesario desarrollar los acontecimientos del texto.
- c) En las preguntas cortas, se pedirá mayor precisión en la contestación dada su extensión no mayor de 20 líneas

7º) En la Gráfica debemos tener en cuenta:

- a) El tipo de gráfica (lineal, de barras, etc.)
- b) Describir la naturaleza de la misma (económica, estadística, política, demográfica, etc.)
- c) Describir la secuencia cronológica
- d) Analizar y valorar la gráfica, dándole una interpretación histórica
- e) Comentar todos los aspectos que se puedan observar en la gráfica
- f) En las preguntas cortas se pedirá mayor precisión en la contestación dada su extensión no mayor de 20 líneas.